



DEBAT-ROLLESPIL

ELEVOPGAVE

Forestil dig, at du sidder i elevrådet, og I har fået en pulje med penge, fordi I har vundet årets elevråd. Der er fire i elevrådet, der har en god ide. I skal høre alle idéerne og beslutte, hvilken idé elevrådet skal gå med. I skal beslutte det ud fra, om personen kom med nogle gode argumenter.

DIN ROLLE

Du har fået den idé, at du gerne vil bruge pengene på **et nyt fordybelsesrum**, hvor elever kan sætte sig, hvis de fx arbejder i grupper og gerne vil have ro.

Du bestemmer, hvordan det skal se ud, hvem der må bruge det, og hvorfor skolen skal have det. Find på 1-3 argumenter og lev dig derefter ind i rollen.

1 argument:

2 argument:

3 argument:

BEDØM DE ANDRE

Du skal nu vurdere de andres argumenter ud fra, hvordan deres argumenter taler til henholdsvis: dine følelser og din fornuft, og om de taler langsomt og tydeligt. Du skal vurdere dem på skalaen 1-5. Til sidst skal du tage stilling til, hvem du vil stemme på.

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:



DEBAT-ROLLESPIL

ELEVOPGAVE

Forestil dig, at du sidder i elevrådet, og I har fået en pulje med penge, fordi I har vundet årets elevråd. Der er fire i elevrådet, der har en god ide. I skal høre alle idéerne og beslutte, hvilken idé elevrådet skal gå med. I skal beslutte det ud fra, om personen kom med nogle gode argumenter.

DIN ROLLE

Du har fået den idé, at du gerne vil bruge pengene på **en skolefest**.

Du bestemmer, hvad der skal ske til festen, hvor stort det skal være, og hvorfor skolen skal have det. Find på 1-3 argumenter og lev dig derefter ind i rollen.

1 argument:

2 argument:

3 argument:

BEDØM DE ANDRE

Du skal nu vurdere de andres argumenter ud fra, hvordan deres argumenter taler til henholdsvis: dine følelser og din fornuft, og om de taler langsomt og tydeligt. Du skal vurdere dem på skalaen 1-5. Til sidst skal du tage stilling til, hvem du vil stemme på.

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:



DEBAT-ROLLESPIL

ELEVOPGAVE

Forestil dig, at du sidder i elevrådet, og I har fået en pulje med penge, fordi I har vundet årets elevråd. Der er fire i elevrådet, der har en god idé. I skal høre alle idéerne og beslutte, hvilken idé elevrådet skal gå med. I skal beslutte det ud fra, om personen kom med nogle gode argumenter.

DIN ROLLE

Du har fået den idé, at du gerne vil bruge pengene på **en fodboldbane**.

Du bestemmer, hvem der må bruge den, hvordan det skal foregå, og hvorfor skolen skal have det. Find på 1-3 argumenter og lev dig derefter ind i rollen.

1 argument:

2 argument:

3 argument:

BEDØM DE ANDRE

Du skal nu vurdere de andres argumenter ud fra, hvordan deres argumenter taler til henholdsvis: dine følelser og din fornuft, og om de taler langsomt og tydeligt. Du skal vurdere dem på skalaen 1-5. Til sidst skal du tage stilling til, hvem du vil stemme på.

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:



DEBAT-ROLLESPIL

ELEVOPGAVE

Forestil dig, at du sidder i elevrådet, og I har fået en pulje med penge, fordi I har vundet årets elevråd. Der er fire i elevrådet, der har en god idé. I skal høre alle idéerne og beslutte, hvilken idé elevrådet skal gå med. I skal beslutte det ud fra, om personen kom med nogle gode argumenter.

DIN ROLLE

Du har fået den idé, at du gerne vil bruge pengene på **køleskabe til eleverne**.

Du bestemmer, hvor mange der skal være, hvem der må bruge det, og hvorfor skolen skal have det. Find på 1-3 argumenter og lev dig derefter ind i rollen.

1 argument:

2 argument:

3 argument:

BEDØM DE ANDRE

Du skal nu vurdere de andres argumenter ud fra, hvordan deres argumenter taler til henholdsvis: dine følelser og din fornuft, og om de taler langsomt og tydeligt. Du skal vurdere dem på skalaen 1-5. Til sidst skal du tage stilling til, hvem du vil stemme på.

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme:

Navn:

Taler til følelserne:

Taler til fornuften:

Taler langsomt og tydeligt:

Du får min stemme: