



DEN GODE DEBAT OG KLASSENS DEBATKODEKS

OPGAVE

I denne opgave skal elever samle op på, hvad de har lært om debatter. De skal blive enige om, hvad der er vigtigt at huske på, når man diskuterer og debatterer med hinanden.

Opgaven skal ende med, at klassen laver et "debatkodeks", der kan hænges op i klassen

FORMÅL

Formålet med opgaven er, at eleverne får samlet deres tanker og viden om, hvad en debat er, og at eleverne øver sig i at sætte ord på, hvad der kendetegner en god debat.

TID

20 minutter

MATERIALER

- Papir i enten A4 eller A3-størrelse
- Ét stk. "DEBATKODEKS"-ark, der kan hænges op i klassen

FORBEREDELSE

- Overvej, hvilke principper du selv synes, der skal være i et debatkodeks. - Hvornår synes du, at en debat er god?
- Inddel eleverne i grupper med fire elever i hver gruppe.

FREM GANGSMETODE

FØR

- Forbered eleverne på, hvad der skal ske:
 - De skal tale om, hvad de ved om debatter, og hvad de synes gør en debat god eller dårlig.
- Forklar eleverne, hvad et debatkodeks er.
- Eleverne inddeles i grupper med fire elever i hver gruppe.

UNDER

- Eleverne har 10 min. Til at notere, alt hvad de ved om debatter, og hvad de synes gør en debat god eller dårlig på et ark papir i enten A4 eller A3-størrelse.
- Efter de 10 minutter samler I op i plenum og hører, hvad de forskellige grupper har noteret.
- I skal ende med at blive enige om fem principper, der skal skrives på "DEBATKODEKS"-arket.
- Eleverne underskriver deres debatkodeks.

EFTER

- Jeres debatkodeks hænges op i klassen

DIFFERENTIERINGSMULIGHEDER

Gør det lettere

- Underviseren kan hjælpe eleverne ved selv at have udfyldt et eller to af debatkodeksets principper.