



MALALA

OPGAVE

Denne opgave handler om at skabe forandring. Malala Yousafzai er en stærk pige, der ville skabe forandring i sit eget liv og forandre hele verden. Hun ville skabe lighed og muligheder for alle - også for piger og kvinder. I opgaven skal eleverne tage notater om en person, der har skabt vigtige forandringer.

FORMÅL

Formålet er at eleverne får et blik for, at man ikke behøver være særlig gammel for at skabe forandringer og stå op for det, man tror på.

TID

20 minutter

MATERIALER

- Elevopgave.
- Papir eller computer, eleverne kan tage notater på.

FORBEREDELSE

- Læs historien, og vurder, om den passer til dit klassetrin.
- Vær opmærksom på, at Talebans overtagelse af Afghanistan er et aktuelt emne, der kan påvirke eleverne.

FREM GANGSMÅDE DEL 1: MALALA, højt læsning

FØR

- Del elevarket med historien om Malala ud til eleverne, så eleverne kan læse med.
- Introducer historien for eleverne ved at tale med dem om Taleban.

UNDER

- Læs historien højt
- Undervejs i læsningen skal eleverne skrive notater rund om Malala på det tilhørende elevark.

EFTER

- Når du har læst historien, laver I en kort plenumsamtale, hvor I taler om, hvad historien handler om, hvorfor I skal læse den, samt hvilke detaljer eleverne skrev på deres ark..

DEL 2 (VALGFRI): SKRIV EN BIOGRAFI

FØR

- Lav en fælles brainstorm med eleverne om, hvilke personer de kender, der har skabt vigtige forandringer.
 - Hav gerne selv nogle eksempler klar, hvis eleverne har svært ved at komme i tanke om nogen.
 - Mahatma Ghandi
 - Martin Luther King

- Martin Luther.
- Greta Thunberg
- Eleverne vælger én person, de synes, har skabt forandring i verden

UNDER

- Eleverne researcher efter relevante informationer om personen på internettet.
- De skal notere de relevante informationer på deres "journalistblok".
 - Eksempelvis informationer om opvækst, familieforhold, oplevelser, hvad de vil forandre osv.
- Når eleverne er klar til det, skal de skrive en biografi om den person, de har valgt inspireret af historien om Malala og på baggrund af de informationer, de har fundet frem til.

EFTER

- Efter eleverne har skrevet deres biografier, skal de kort fortælle om den person, de har valgt til en af de andre i klassen.
- Til slut samler I op fælles, hvor hver elev (med få ord) siger, hvem de har skrevet om, og hvilken forandring personen har skabt.

DIFFERENTIERINGSMULIGHEDER

Gør opgaven lettere:

- Hvis eleverne har svært ved at skrive deres biografi, kan de nøjes med kun at finde de relevante informationer.
-

Gør øvelsen svære:

- Eleverne kan selv læse historien, eller læse den for hinanden.

HISTORIEN OM MALALA

Malala var et barn i Pakistan, og hun drømte om en magisk blyant. Forestil dig en magisk blyant som bringer det, du tegner til live. Man kunne tegne en flot kjole, en ny fodbold eller en lås på døren, så man kunne være i fred for sine søskende.

Malala ønskede sig en magisk blyant, netop så hun kunne tegne en lås på sin dør, så hendes to små brødre ikke kunne komme ind, og hun ønskede at fjerne lugten fra lossepladsen, der lå tæt på hendes hus. Men som Malala blev ældre, så hun verden anderledes, og hendes drømme ændrede sig.

Og nu skal I høre historien om Malala - en stæk lille pige.

Først var Malalas drøm bare at kunne gå i skole som alle drengene, men til sidst blev hendes drøm at bekæmpe al uretfærdighed i verden.

Malala voksede op i Swat-dalen i Pakistan med sine to mindre brødre og sine forældre. En dag sker der en stor forandring i Malalas liv. Da en gruppe, der hedder Taleban, får magten i Pakistan, beslutter de, at piger ikke længere må gå i skole.

Tænk, hvis der var nogen, som ville bestemme, at du ikke måtte gå i skole, bare fordi du var en pige! For os kan det være svært at forstå, men sådan er det nogle steder i verden og en af de små piger, der ikke måtte gå i skole, var Malala.

Malala syntes, det var uretfærdigt. Hun savnede sine klassekammerater, og hun savnede at gå i skole, og Malala ville have de samme rettigheder som sine brødre og som drengene i sin klasse.

Malala havde stadig ikke fået den magiske blyant, hun drømte om. I stedet for at vente på den magiske blyant, tog hun nu fat i en rigtig blyant. Malala sad alene på sit værelse med sin blyant og sit papir. Hun skrev om alle de uretfærdigheder, hun oplevede. Og på et tidspunkt oprettede Malala en blog på internettet, så hele verden kunne læse, hvad hun skrev, og Malala begyndte også at holde taler. Malala skrev på sin blog og holdte taler om, at alle børn og voksne skulle være frie og leve deres liv, som de ville, lige meget om de var drenge eller piger.

Men det var ikke alle, der var glade for dét, Malala skrev på sin blog. Taleban, som var den gruppe, der på det tidspunkt bestemte rigtig meget i Pakistan, blev rigtig sure på Malala over det, hun skrev, og især fordi hele verden kunne læse det på internettet. Taleban havde truet Malala på Facebook, og til sidst gik det så galt, at de prøvede at slå Malala ihjel.