



PRIORITERINGSSPIL

OPGAVE

I denne øvelse skal eleverne arbejde med at prioritere og tage beslutninger, samt argumentere for deres beslutninger.

FORMÅL

Øvelsen skal give eleverne en forståelse for, at det kan være svært at vælge, hvilke forandringer der er vigtigst. Hvis man vil skabe forandring, må man starte et sted, da det ikke altid er muligt at ændre alt, man gerne vil på samme tid.

TID

30 minutter

MATERIALER

- Prioriteringskort

FORBEREDELSE

- Inddel eleverne i grupper på tre.
- Print evt. klip kortene ud, så der er et sæt pr. gruppe.

FREM GANGSMÅDE

FØR

- Udlever kortene til eleverne, og inddel dem i grupper af tre.
- Læs nu opgavebeskrivelsen højt, og gennemgå reglerne for øvelsen.
- Hvis du ikke har klippet kortene ud, skal eleverne gøre det.

UNDER

- Eleverne lægger kortene ud på bordet med billedsiden opad og inddeler kortene i par (det kan ses på kortets farve).

Nu skal eleverne i gang med at spille:

- Eleverne skiftes til at vælge et kort, MEN de må ikke ende med at sidde med to kort fra det samme par.
- Når alle kort er blevet valgt, skal eleverne lægge deres kort i prioriteret rækkefølge. Det mindst vigtige nederst.
- Eleverne starter med at tage det første kort i bunken, og de skal nu forklare, hvorfor det kort, de sidder med, er vigtigt for skolen.

Det kan godt være, at eleverne sidder med nogle kort, som de egentligt ikke ønskede at sidde med, her skal eleverne stadig argumentere for, hvorfor netop denne forandring også er relevant.

- Sådan fortsætter eleverne, til de ikke har flere kort.

EFTER

- Underviseren samler op i plenum.
- Var der nogen kort som mange valgte som første prioritet. Var der nogen som mange valgte som sidste prioritet - Hvilke kort var populære i klassen, og hvorfor?
- Spørg eleverne om følgende:
 - Er der nogen, der nu ville prioritere anderledes og have valgt andre kort?
 - Har de andres argumentation påvirket dig?
 - Hvordan var det at argumentere for en forandring, som du ikke selv havde ønsket?

DIFFERENTIERINGSMULIGHEDER

Gør spillet lettere:

- Udvælg på forhånd nogle af kortene, og tal i plenum om, hvorfor denne forandring kunne være relevant for skolen.
- I kan gennemgå alle kort i plenum, før eleverne laver øvelsen i grupper. I plenum kan I snakke om, hvorfor denne forandring ville være relevant på skolen.

Gør spillet sværere:

- Når eleverne i gruppen er færdige, kan de fællesskab prioritere, hvilke de synes er vigtigst. Er de uenige, må de argumentere for, hvorfor de synes, de enkelte forandringer er vigtigst og efterfølgende afgøre, hvilken forandring flest gruppemedlemmer støtter.
- Få eleverne til at skrive en kort tekst, hvor de forklarer, hvorfor deres første prioritet er den forandring, de helst vil se på skolen.

