



# DINE MÆRKESAGER

## OPGAVE

I denne opgave skal eleverne øve sig i at udvælge relevante emner, der er både aktuelle, og som betyder noget for dem selv og for andre. Med disse øvelser lægger vi op til, at klassen har en dialog om mærkesager.

Øvelserne tager udgangspunkt i, hvordan landets politikere og elevrådsmedlemmer bruger mærkesager.

### FORMÅL

- Formålet med denne øvelse er at give eleverne forståelse for, hvad mærkesager er, samt hvordan mærkesager anvendes og bruges.

### TID:

45-60 minutter

### MATERIALER

- Elevopgaver
- Video om mærkesager i elevrådet. Findes på [www.valgugen.dk](http://www.valgugen.dk) under emnet "Rejs dig - Sig din mening!"

### FREM GANGSMÅDE

Denne øvelse omhandler mærkesager i elevrådspolitik og giver rigtig god mening at lave efter opgave 4 'Tal om mærkesager'.

### FØR

- Tal med dine elever om, at éns mærkesager kan være vigtige, hvis man stiller op til elevrådet. Éns mærkesager får nemlig ofte betydning for, hvem der vælger at stemme på én.

### UNDER

- Se video med elevrådsmærkesager.
- Eleverne løser opgave 1.1: Hvilke mærkesager er præsenteret i videoen?
  - Saml op på klassen hvilke mærkesager der er at finde i videoen - Skriv eventuelt disse på tavlen til senere inspiration*
- Eleverne arbejder med opgave 2.1: Brainstorm.
  - Man kan brainstorme som klasse og få mange ideer på tavlen, eller i mindre grupper hvor man sammen taler om de ting man gerne vil ændre.*
- Eleverne arbejder med opgave 2.2: Udvælg en mærkesag
  - Eleverne skal i udvælgelsen også komme med argumenter for hvorfor lige præcis denne mærkesag er vigtig.*

### EFTER

- I opgave 5 'Taleskrivning' skal eleverne arbejde med taler, hvor de skal argumentere for deres mærkesag gennem en tale. Gør eleverne opmærksomme på at denne opgave er den næste, og at deres mærkesager skal indgå i deres taler.

## DIFFERENTIERINGSMULIGHED

For at gøre øvelsen lettere:

- Hvis det er for svært for eleverne selv at skrive mærkesagerne ned, kan I snakke om de mærkesager, der bliver præsenteret i plenum
- Eleverne kan tegne istedet for at skrive

For at gøre øvelsen sværere:

- Er øvelsen for hurtig at løse, kan eleverne optage en video, hvor de præsenterer deres mærkesager.

