



ELEVRÅD FOR EN DAG

OPGAVE

I denne opgave vil eleverne komme til at bruge mange af de værktøjer, de har lært i løbet af ugen.

Opgaven er en form for rollespil, hvor eleverne skal forestille sig at være valgt til elevrådet. De vil lære, hvordan det er at arbejde sammen i elevrådet, og de vil måske have brug for lidt mere vejledning end normalt.

Hvis du vurderer at øvelsen er for let for eleverne, kan du overveje at bruge opgaven fra mellemtrinsmaterialerne.

FORMÅL

At træne det, som eleverne har lært i løbet af ugen, og give dem forståelse for, hvad man laver i et elevråd.

TID

60-90 minutter

MATERIALER

- Elevark 1 og elevark 2

FORBEREDELSE

Læs elevarkene, og vær klar på at vejlede dem i processen.

Overvej, om eleverne skal præsentere deres projekt for deres udvalgte aktører, sende aktørerne en video eller lave almindelig klassefremlæggelse.

FREMGANGSMÅDE

Fortæl eleverne, at de nu deles ind i gruppe af fire-fem personer. Deres nye gruppe skal ses som et elevråd, og de skal nu alle lege elevråd for en dag. Derfor skal de i denne opgave, forsøge at skabe forandring på skolen.

DEL 1: INDIVIDUELLE MÆRKESAGER OG ÉT FÆLLES TILTAG

FØR:

- Inddel eleverne i grupper af tre-fire personer.
- Elever skal nu præsentere deres mærkesager for hinanden. Hvis de ikke allerede har arbejdet med mærkesager dagen inden, kan det være en rigtig god idé at lave opgave 1 fra emnet 'Mærkesager og valgtaler'.
- Efterfølgende skal de give feedback til hinanden og i fællesskab nå frem til et fælles tiltag, som de vil arbejde med.

UNDER:

- Eleverne præsenterer deres mærkesager for hinanden. Har eleverne optaget en video dagen inden, viser de hinanden den. Når de har givet hinanden feedback, skal de i fællesskab nå frem til ét tiltag, som de vil arbejde videre med.
- De skal udfylde **ARK 1: Vores fælles tiltag**

EFTER:

- Saml op med en fælles opstilling af tiltag fra alle grupper, og spørg ind til, hvorfor de valgte netop det tiltag.
- For at sikre at elevernes tiltag er så realistiske som muligt, kan du stille dem følgende spørgsmål:
 - Er det elevrådets opgave?
 - Kommer det hele skolen til gode?
 - Er det et problem i vores klasse eller på hele skolen?

DEL 2: VORES NYE TILTAG

FØR:

- Forklar eleverne, at de skal ny udfylde ARK 2: Elevråd for en dag.
- De skal arbejde sammen i deres elevrådsgrupper.
- Uddel en plakat/elevark til hver gruppe.

UNDER:

Forklar hvert enkelt punkt på plakaten, og hold pause mellem hver, så eleverne får tid til at udfylde hvert punkt, inden I går videre til det næste.

Forklar eleverne de forskellige stadier:

1. Vores tiltag

- Forklaring: Her skal eleverne skrive deres tiltag. F.eks.: bedre legeplads

2. Skriv eller tegn hvorfor

- Forklaring: Her skal eleverne skrive eller tegne hvorfor: F.eks. eleverne er kede af det, fordi eleverne keder sig i frikvarteret

3. Hvor meget koster det – Sæt cirkel

- Forklaring: Her skal eleverne sætte en cirkel rundt om en stak penge. Der er en lille, mellem og stor stak penge. Kom med eksemplet:
 - Nye bolde: lille stak
 - Ny legeplads: mellem stak
 - Ny gymnastiksal: stor stak
- *Tilpas eksemplerne hvis du ved, at dine elever kæmper for noget særligt.*

4. Hvad skal I bruge? Tegn/skriv

- Forklaring: her skal eleverne tegne eller skrive, hvad de kunne forestille sig, at de skal bruge.
- Eksempelvis: Gyngestativ, fodboldnet (og evt. en håndværker/pedel til at sætte det op)

5. Farv hvor lang tid I tænker, at det vil tage:

- Forklaring: Her skal eleverne farvelægge hvor lang tid, de tror, det tager. Sæt en streg i den årstid de er i, og farvelæg frem til hvornår de håber, at projektet er udført.
- Det skal få dem til at overveje, hvor omfattende det er.
- Gennemgå eventuelt årstiderne med dem.

6. Hvem skal I tale med – sæt cirkel

- Forklaring: til sidst skal eleverne forsøge at vurdere, hvem de skal tale med, for at få det sat i gang. De kan vælge mellem: Lærer, leder eller forældre.

EFTER:

- Forklar eleverne, at I nu skal videre til præsentationsdelen.

DEL 3: PRÆSENTATION

FØR:

- Eleverne skal nu præsentere deres tiltag.
- Det kan gøres på klassen eller via video.

UNDER:

- Eleverne skal nu forberede en præsentation, hvor de tager udgangspunkt i, Ark 2: Elevråd for en dag.

EFTER:

- Alle elevråd præsenterer deres tiltag eller viser en video, hvor de præsenterer deres tiltag.
- Giv feedback til alle grupper, og tal med eleverne om, hvorvidt det har givet dem mere lyst til at være i elevrådet.