



# DINE MÆRKESAGER

## OPGAVE

I denne opgave skal eleverne øve sig i at udvælge relevante emner, der er både aktuelle, og som betyder noget for dem selv og for andre. Med disse øvelser lægger vi op til, at klassen har en dialog om mærkesager.

Øvelserne tager udgangspunkt i, hvordan landets politikere og elevrådsmedlemmer bruger mærkesager.

### FORMÅL

Formålet med denne øvelser er at give eleverne forståelse for, hvad mærkesager er, samt hvordan mærkesager anvendes og bruges.

### TID:

40 minutter

### MATERIALER

- Elevopgaver
- Video med mærkesager fra elevrådet ([www.valgugen.dk](http://www.valgugen.dk))

### FREMGANGSMÅDE

Denne øvelse omhandler mærkesager i relation til hverdagen på skolen. Opgaven giver rigtig god mening at lave efter opgave 'Billedeøvelse om mærkesager'.

### FØR

- Tal med dine elever om, at éns mærkesager kan være vigtige, hvis man stiller op til elevrådet. Éns mærkesager får nemlig ofte betydning for, hvem der vælger at stemme på én.
- Hvis en elev der stiller op, gerne vil kæmpe for bedre toiletter, vil de andre elever som også gerne vil have bedre toiletter, med stor sandsynlighed stemme på denne elev.

### UNDER

- Se video med elevrådsmærkesager.
- Eleverne løser opgave 1.1: Hvilke mærkesager er præsenteret i videoen? (Eleverne kan enten tegne eller skrive)
  - Saml op på klassen hvilke mærkesager der er at finde i videoen - Skriv eventuelt disse på tavlen til senere inspiration
- Eleverne arbejder med opgave 2.1: Brainstorm.
  - Man kan brainstorme som klasse og få mange ideer på tavlen, eller i mindre grupper hvor man sammen taler om de ting man gerne vil ændre.
- Eleverne arbejder med opgave 2.1: Udvælg en mærkesag
  - Eleverne skal nu forsøge at vælge én mærkesag, som de finder vigtig.

### EFTER

- I opgave 5 'Taleskrivning' skal eleverne arbejde med taler, hvor de skal argumentere for deres mærkesag gennem en tale. Gør eleverne opmærksomme på at denne opgave er den næste, og at deres mærkesager skal indgå i deres taler.

## DIFFERENTIERINGSMULIGHED

For at gøre øvelsen lettere:

- Hvis det er for svært for eleverne selv at skrive mærkesagerne ned, kan I snakke om de mærkesager, der bliver præsenteret i plenum.
- Eleverne kan tegne i stedet for at skrive.

For at gøre øvelsen sværere:

- Er øvelsen for hurtig at løse, kan eleverne optage en video, hvor de præsenterer deres mærkesager

