



SKRIV EN VALGTALE

OPGAVE

I denne øvelse skal eleverne øve sig i at holde taler for hinanden og tale om skolen som et sted, man kan forbedre sig. Fokus er ikke på, at eleverne skal skrive lange taler, men at de skal øve sig i at have holdninger og kunne sige dem højt.

Når øvelsen er slut, skulle eleverne også gerne have skrevet eller optaget en kort tale, som de kan bruge, hvis de vil stille op til elevrådet. Forhåbentligt kan øvelsen give flere modet til at stille op til elevrådsvalget, fordi de har fået hjælp til at stille op med konkrete mærkesager.

FORMÅL

Eleverne får udvalgt egne mærkesager, får skrevet/optaget en valgtale og får måske også holdt talen foran andre.

TID

45 minutter

MATERIALER

- Elevbeskrivelse til det antal elever, der er i klassen
- Valgtalepapir til det antal elever, der er i klassen

FORBEREDELSE

Overvej om øvelsen er for svær for klassen. Brug evt. en af differentieringsmulighederne. Brug mærkesagerne fra opgave 2.

FREMGANGSMÅDE

Der er tre dele i denne øvelse. For det første skal eleverne tænke over og udvælge, hvad de gerne vil gøre bedre, hvis de skulle sidde i elevrådet. For det andet skal de skrive deres valgtale, og for det tredje skal eleverne holde deres tale – enten foran klassen eller ved at optage den.

FØR

- Fortæl eleverne, hvad de skal igennem.
- Tal med eleverne om, hvad en tale er, og hvad en valgtale er.
- Tal med eleverne om, hvilke ord der kan være relevante for dem at bruge.

UNDER

- Lav øvelse 1 i plenum, hvor I taler om, hvad der skete sidste skole år i klassen, på skolen og med vennerne. Tal bagefter om, hvad eleverne godt kunne tænke sig skulle ske dette skoleår. Tal om, hvad de tænker kunne gøre skolen bedre.
 - Underviseren kan skrive ord på tavlen, som eleverne kan skrive ned på deres ark.
 - Lad nogle af eleverne komme op til tavlen, og skrive ordene ned.
- Øvelse 2: Lad eleverne udvælge det, de gerne vil have med i deres tale. Lad eleverne udfylde talen.
 - Eleverne kan enten skrive eller tegne deres tale.
- Øvelse 3: Lad eleverne holde talen foran hinanden. De kan måske også optage talerne, hvis de ikke tør holde dem foran hinanden.

EFTER

Spørgsmål til eleverne efter de har holdt taler:

- Hvad synes I om talerne?
- Hvad har I lært af at skrive en tale?
- Hvad skal I huske næste gang, I skal holde en tale?

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelsen lettere:

- Lad eleverne tegne i stedet for at skrive.
- Spring eventuelt delen over, hvor de skal tegne/skrive deres tale.
- Vent med at holde talerne til valgdagen, så eleverne kan øve sig.

Gør øvelsen sværere:

- Lad eleverne skrive en indledning til talen.
- Lad eleverne give hinanden positiv feedback på talen i små grupper.

