



Denne øvelse handler primært om, at eleverne skal prøve at argumentere for et synspunkt, også selvom de måske ikke er enige i det.

Hvis stolelegen er en succes, kan det også være en fordel at gentage den på andre tidspunkter i løbet af ugen og måske bruge den som en brainbreak. Det kan godt tage et par runder, inden eleverne er faldet ind i legen og har lært den at kende.

FORMÅL

- At træne holdninger og argumentation

TID

30 minutter

MATERIALER

- Holdningskort

FORBEREDELSE

- Læs kortene igennem, og overvej om nogle af kortene er for svære. Udvalg måske temaer, som passer godt til klassen.
- Overvej, hvilke elever du udvælger til at argumentere for og imod i de første runder.

FREMGANGSMÅDE

FØR

- Tal med eleverne om, at de nu skal lave en øvelse, hvor man skal prøve at argumentere for en holdning, selvom man måske ikke er enig i holdningen.
 - Forklar eleverne hvad et argument er.
- Giv et eksempel på et kort.
- Fjern bordene fra midten af gulvet, eller find et sted, hvor der er masser af gulvplads.
- Eleverne skal tage en stol med ind i midten af rummet og placere dem i to rækker, så de kigger på hinanden.

UNDER

- Eleverne stiller sig på række mellem de to stolerækker. Underviseren står for enden og kan evt. stille sig på en kasse eller et bord, så alle kan se og høre dem.
- Underviseren viser tydeligt med armene, at den ene stolerække er for-rækken og den anden er imod-rækken. Vær sikker på, at alle elever har hørt det.
- Nu læser underviseren en holdning op, og når underviseren har sagt 'nu', skal eleverne skynde sig at sætte sig på en stol. Hvis der ikke er flere stole tilbage på for-siden, så bliver de nødt til at sætte sig på en imod-side.
- Underviseren udvælger nu en elev, der kort skal rejse sig op og argumentere. Hvis eleven sidder på for-siden skal eleven argumentere for holdningen, hvis eleven sidder på imod-siden skal eleven argumentere imod.
- Underviseren kan lade en debat køre så lang tid, det giver mening og skifte mellem for- og imod-siden.

EFTER

- Tal med eleverne om, noget var svært eller let ved øvelsen.
- Tal med eleverne om, hvad de har lært af øvelsen.

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelsen lettere:

- Lad eleverne sidde i grupper og tale om holdningskortene inden.
- Udvælg nogle af holdningskortene.
- Lad eleverne øve argumenter inden.

Gør øvelsen sværere:

- Tilføj holdningskort, som handler om samfundet.
- Lad en elev styre legen i stedet for underviseren.
- Lad eleverne selv finde på nye emner evt. ud fra temaer, underviseren bestemmer.

