

# STRANDET PÅ EN ØDE Ø

**SPILE**

I denne øvelse er eleverne strandet på en øde ø. Øvelsen styrker samarbejde og stillingtagen. Eleverne "leger", at de er strandede på en øde ø og må tage 5 ting ud af 15 mulige med dem op i en redningsbåd. De skal gennem diskussion og argumentation nå frem til, hvilke 5 genstande de vil have med.

Denne øvelse er en opsummering af noget af det, eleverne har arbejdet med de sidste to dage. Øvelsen handler både om at prioritere, argumentere og lytte til de andre.

## FORMÅL

- Det er en gruppedynamisk øvelse med fokus på samarbejde, aktiv deltagelse og stillingtagen. Eleverne trænes i de mulige demokratiske processer, der er i et demokratisk møde. Dette er altså et eksempel på en demokratisk proces, som ikke er et valg.

## TID

35 minutter

## MATERIALER

- 1 ark med billeder af 15 ting.
- Rollekort

## FORBEREDELSE

Der udprintes et ark med de 15 ting, der er strandet på land. Hver gruppe (bestående af 4-8 elever) skal have 1 ark.

## FREM GANGSMÅDE

### FØR

- Fortæl eleverne om, hvorfor man skal være aktiv og have en mening for at få indflydelse og medbestemmelse.

### UNDER

- Eleverne fordeles i grupper af passende størrelse. Dog med maks. otte elever i hver gruppe. Historien "Strandet på en øde ø" læses højt. Bagefter udleveres øvelsesarket med de strandede ting til hver gruppe.
- Eleverne skal nu blive enige om at vælge, hvilke 5 ting de vil have med om bord på redningsflåden for at overleve de fem dage på havet. Læreren hjælper med at facilitere deres diskussioner og udfordrer dem på deres holdninger. Eleverne får omkring 15 min til at blive enige. Når de er blevet enige om at medbringe en ting, sætter de et kryds i firkanten.

### EFTER

- Der samles op i plenum. Spørg ind til, hvilke fem ting grupperne er blevet enige om, og hvorfor. Hvordan oplevede eleverne øvelsen? Hvorfor er det vigtigt at kunne sige sin mening? Tal lidt om demokrati.

## DIFFERENTIERINGSMULIGHED

- For at differentiere øvelsen kan der inddrages rollekort i spillet. Der er otte roller i alt. Alle i gruppen kan tildeles et rollekort eller blot 1 eller flere af eleverne. Hvilke roller der inddrages kan også justeres efter behov. Hvis man spiller med roller, kan der ske følgende tilføjelser:

## FØR

- Læreren fortæller, at de nu skal lave et rollespil. De roller, som bruges i spillet, forklares af læreren. Der forklares, at elevernes roller er hemmelige, og eleverne derfor ikke skal vise dem i grupperne. På-peg, at det er vigtigt, at de bliver i rollen.

## UNDER

- Rollekortene deles ud til grupperne, efter historien er læst op og gruppen dannet.
- Rollerne fordeles:
  1. Du er den sårede, så du vil kæmpe for, at I skal have førstehjælpskassen med.
  2. Du er imod alle de andres idéer og forslag. Prøv at sige, hvorfor de andres idéer er dårlige.
  3. Du synes alle idéer er gode og bakker alle forslag op. Prøv at sige, hvorfor de andres idéer er gode.
  4. Du synes, at regnfrakken er den allervigtigste ting at tage med. Du skal sørge for, at den kommer med.
  5. Du er bedst til at bestemme, og derfor skal de andre lytte til dig. Derfor skal du prøve at tage kuglepennen og vælge en ting eller to.
  6. Du skal sørge for, at de andre argumenterer for deres sag. Derfor skal du spørge hvorfor, hver gang én af de andre foreslår noget.
  7. Du synes, at fiskestangen er den allervigtigste ting at tage med. Du skal sørge for at den kommer med.
  8. Du må ikke sige noget. Du skal prøve at huske, hvad de andre siger og gentage det når tiden er gået.

## EFTER

- Der kan i plenum snakkes om de forskellige rollers mål, og om de blev opnået. Hvordan var det at have en påtaget rolle? Var det svært at have en rolle/mening, man ikke selv havde valgt?

### HISTORIEN: STRANDET PÅ EN ØDE Ø

I er seks venner ombord på et skib under i jordomsejling i Stillehavet. Midt om natten trækker det op til et grimt uvejr, og pludseligt slår et lyn ned midt på skibet! Vandet fosser ind, og skibet begynder at synke. I kaster jer over bord, og det lykkes jer at klamre jer fast til en lille redningsflåde.

Den næste morgen er I drevet i land på en lille ø. I er alle seks overlevet, men én af jer er let såret og bløder fra benet. I andre fem kigger jer omkring. På øen er der drevet mange af jeres ejendele fra skibet op på land, men skibet er ude af syne. I kigger jer omkring og når frem til, at øen, I er strandet på, er meget lille og ubeboet. I har stadig redningsflåden og bliver hurtigt enige om, at I ikke kan blive på øen, men må sejle efter hjælp eller andet land – også selvom I ved, der kan være hajer.

Der er skyllet 15 ting op på stranden, de kan være med til at rede jeres liv! Men redningsflåden er i forvejen meget tyndt af jeres vægt, så I kan kun vælge fem ting at tage med jer videre.

Det er 35 grader varmt, og I har alle sommertøj på. I sætter jer under en palme i skyggen og begynder at diskutere, hvilke ting det skal være.