



MINIDEBAT

OPGAVE

I denne øvelse skal eleverne prøve at debattere for eller imod en sag. De skal i grupper af tre lave små debatter, hvor én elev skal tale for et emne, én elev skal tale imod, og den tredje skal være 'den gode lytter'. De har ét minut til at argumentere, der er ikke nogen vindere, men det handler om den gode debat og det gode argument.

Husk, at man som underviser er 'gamemasteren', der skal lede øvelsen.

FORMÅL

At eleverne prøver at argumentere for eller imod en sag og stifter bekendtskab med at debattere.

TID

45 minutter

MATERIALER

- Sæt med rollekort
- Sæt med emnekort

FORBEREDELSE

- Vurdér, om øvelsen er for svær for klassen – det er en lidt svær opgave.
- Kig på de forskellige emner, og overvej, om nogle emner skal tages ud, hvis de er for svære.
- Lav grupper af tre.

FREM GANGSMÅDE

FØR

- Del eleverne ud, så de sidder i grupper af tre ved bordene.
- Gennemgå kort reglerne for spillet.
- Giv et eksempel oppe ved tavlen, så eleverne kan se, hvordan det foregår, når man skal tale for og eller imod noget.

UNDER

- De tre elever får én rolle hver (for, imod eller lytter)
- Læreren sætter et ur på smartboardet til ét minut.
- Når tiden går i gang, skal lytteren vende et af emnekortene, og så skal den, der er imod, starte med at argumentere. Bagefter skal den elev, der er for, argumentere.
- Når der er gået et minut, skifter man rolle ved at sende rollekortene én gang med uret.
- Debatøvelsen gentages det antal gange, det giver mening for klassen.

EFTER

- Tal om emnerne i plenum:
 - Var nogle af emnerne sværere eller lettere at argumentere for eller imod?
 - Hvordan var det at være lytter?
 - Er der nogle af emnerne, vi skal gemme til det nyvalgte elevråd?

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelserne lettere:

- Giv eleverne tid til at sidde ude i grupper i stedet for at køre spillet på tid.
- Læreren kan høre, om nogle elever har lyst til at gøre det foran de andre. Så kan eleverne sidde i en rundkreds og lytte til hinanden.
- Lav et 'for' hjørne og et 'imod' hjørne. Nu skal underviseren læse emnekortene op. Og lad så eleverne vurdere, om de er for eller imod et emne. Eleverne skal gå hen til det hjørne, de er enige med.

Gør øvelserne sværere:

- Lad eleverne komme på emner, som de kan tage med i en runde to.
- Inddrag mere nationalpolitiske emner, så som 'Danmark skal tage flere flygtninge'.
- Lad eleverne trække et emnekort hver, hvor de så skal argumentere for, at deres emne er vigtigere end den andens.

