



DEMOKRATIVENDESPIL

SPI

I denne opgave skal eleverne spille vendespil, hvor de skal matche begreber, beskrivelser og billeder indenfor emnet demokrati.

Der kan være flere modaliteter i spil på én gang, men et sæt består af to kort. Som eksempel kan et billede af Mette Frederiksen matche med ordet 'Statsminister', men et stik kan også bestå af udelukkende sætninger: 'Folkestyre' og 'Et politisk system, hvor folket bestemmer'.

FORMÅL

Opgaven aktiverer elevernes førviden, inden de skal i gang med en uge, der handler om demokrati og valg.

Det er også en måde, hvor eleverne kan lære af hinanden og gennemgå nye begreber uden en lang klassegennemgang.

TID

45-60 minutter

MATERIALER

- Ét sæt vendespilsbrikker til hver gruppe
- Én elevopgave

FORBEREDELSE

- Læs kortene igennem og lav en vurdering af, om nogle af begreberne er for svære til din klasse.
- Lav grupper med to elever i hver gruppe

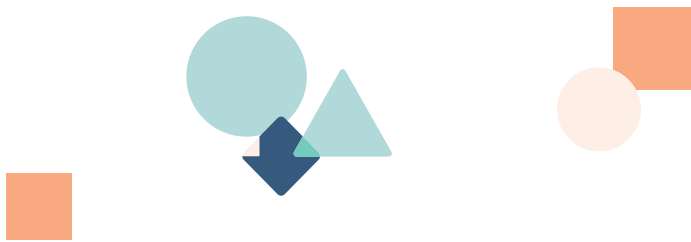
FREM GANGSMETODE

FØR

- Fortæl eleverne, at de skal spille vendespil
- Sig til eleverne, at de skal starte med at læse reglerne for spillet, inden de går i gang.
- Del dem ud i grupper, og giv dem et sæt regler og et sæt brikker.
 - Den elev, der får flest stik, vinder spillet.
 - Man får et stik ved at matche to kort, der passer sammen. Fx 'Statsminister' og et billede af Mette Frederiksen. Brug gerne to kort til at illustrere det.
 - Hvis man ikke får et stik, går turen videre til næste spiller.
 - Hvis man får et stik, må man prøve igen

UNDER

- Gå rundt blandt eleverne, og hjælp dem med at komme godt i gang.
- Hvis en gruppe bliver færdig før de andre, kan de spille en runde mere, eller de kan få en af de differentieringsmuligheder, der står i næste afsnit.



EFTER

- Lav en opsamling i plenum, hvor du blandt andet kan stille følgende spørgsmål:
 - Hvordan var det at spille spillet?
 - Har I lært nye begreber?
 - Hvilke begreber var sværest?
 - Hvilke begreber handlede om elevdemokrati, og hvilke handlede om folkestyre?

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør spillet lettere:

- Udvælg nogle af de svære begreber, og gennemgå dem med klassen, så ordene ikke er nye for dem.
- Tag de sværeste begreber ud af spillene.
- Man kan vende fire kort, der ligger i midten, som man også gerne må matche med. Når man så har matchet sit kort med et kort, der ligger i midten, skal man lægge et nyt kort ind i midten.
- Skriv de sværere begreber op på post-its, og hæng dem på vægen i klasselokalet.

Gør spillet sværere:

- Når eleverne i en gruppe er færdige, kan underviseren få dem til at inddele stikkene i forskellige kategorier fx 'elevdemokrati' og 'folkestyre'. Man kan også få eleverne til at rangere stikkene fra 'mest demokratisk' til 'mindst demokratisk' – der er ikke noget rigtigt eller forkert svar på denne opgave, men det kan få eleverne til at tænke over, hvad demokrati er.
- Få eleverne til at skrive en kort tekst, hvor de udvælger flere af begreberne, som de skal bruge i teksten.

