



# ET DEMOKRATISK VALG

## OPGAVE

I denne caseopgave skal eleverne først læse tre forskellige beskrivelser af elevrådsvalg og derefter diskutere demokratiske/ikke-demokratiske elementer i de tre beskrivelser. Opgaven afsluttes ved, at læreren samler op i plenum.

De tre beskrivelser er baseret på tre elevrådsvalg, der har fundet sted, og er beskrevet af tre personer, der for nyligt er gået ud af folkeskolen.

### FORMÅL

Formålet med opgaven er at skabe dialog om demokratiske og ikke-demokratiske elementer i valgprocesser, få eleverne til at reflektere over den valgproces, der finder sted på deres egen skole, samt overveje hvordan de selv kan bidrage til en bedre valgproces.

### TID

45 minutter

### MATERIALER

- Elevopgave til hver elev
- Tre caseopgaver til hver elev

### FORBEREDELSE

- Læs beskrivelserne igennem, og lav en vurdering af, om det er for svært for din klasse selv at læse dem.
- Lav grupper med to-tre elever i hver gruppe.

### FREM GANGSMETODE

#### FØR

- Fortæl eleverne, at de først skal læse de tre beskrivelser individuelt og derefter i grupper diskutere demokratiske og ikke-demokratiske elementer.

#### UNDER

- Gå rundt blandt eleverne og hjælp dem med at komme i gang med at diskutere demokratiske og ikke-demokratiske elementer.

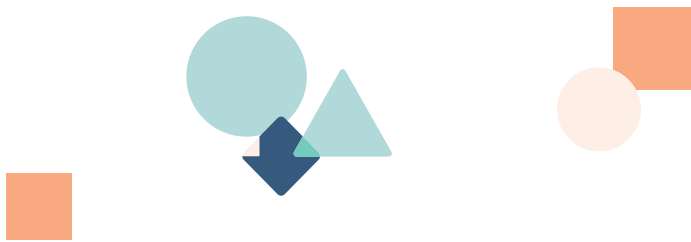
#### EFTER

- Øvelsen afsluttes ved, at underviseren samler op i plenum.
- Det er vigtigt at få talt om, hvilke elementer i de tre beskrivelser der er demokratiske, og hvilke de opfatter som ikke-demokratiske. Der kan blandt andet stilles spørgsmål til valgholdelse på elevernes egen skole.
- 

### DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør spillet lettere:

- Udvælg på forhånd nogle af begreberne fra teksten, og gennemgå dem med klassen, så ordene ikke er nye for eleverne. Det kan være ord, som de måske har hørt før, men ikke helt forstår be-



tydningen af. Det kunne f.eks. være følgende begreber:

- Repræsentanter
  - Tal med din klasse om, hvad en repræsentant er. Sæt det i sammenhæng med et repræsentativt demokrati.
- Skolebestyrelsen
  - Selvom din klasse sikkert kender ordet skolebestyrelse, kan det være en god idé at tale med din klasse om, hvem der sidder i skolebestyrelsen, og hvad skolebestyrelsen laver. Ved de, at der sidder én fra elevrådet i skolebestyrelsen, eller at der burde sidde en.
- De svære begreber kan skrives op på tavlen, så eleverne kan huske dem, når de læser beskrivelserne.
- Hvis teksterne er for svære, kan underviseren vælge at læse dem højt. Underviseren kan også vælge at tage én tekst ad gangen.

Gør spillet sværere:

- Hvis øvelsen løses for hurtigt, kan der tilføjes en opgave, der handler om elevernes opfattelse af den ideelle valgproces:

Beskriv den ideelle valgproces:

Skriv ½-1 side om den ideelle valgproces, og fremlæg den for hinanden i grupper.

