



SIG DET HØJT

OPGAVE

Grundelementerne i øvelsen er Sofie Lindes deltagelse i den offentlige debat om magtmisbrug og sexismen, efter hun i 2020 fortalte sin personlige historie om sexismen hos DR, og startede den anden #Me-Too-bølge. Øvelsen handler om, hvor vigtigt det er at turde deltage i en debat, men også hvor svært det kan være.

FORMÅL

- Formålet med øvelsen er at skabe dialog om, hvor vigtigt det er at blande sig i den offentlige debat. Og samtidig sætte fokus på, hvorfor det kan være både svært og angstprovokerende at sige sin mening.

TID

90 minutter

MATERIALER

- Elevopgaver
- Opgaveark
- Videoklip:
 - [Hvor store problemer har vi med sexismen i Danmark? | Debatten | DR2 - YouTube](#)

FORBEREDELSE

- Læs beskrivelserne igennem, og lav en vurdering af, om opgaven passer til klassens niveau. Se differentieringsmuligheder.
- Find videoklipet fra debatten frem.
- Læs elevarket: "Sig det højt"

FREMGANGSMÅDE

FØR

- Præsenter eller tal med eleverne om, hvad ligestilling er, og tal med dem om, i hvilken grad de mener, vi har ligestilling i Danmark.

UNDER

- Som baggrundsviden for debatten ml. Sofie Linde og Pia Kjærsgaard, skal eleverne læse de tre tekster:
 - #Metoo et internetfænomen og en global bevægelse
 - Sofie Linde og #Metoo i Danmark
 - Sofie Linde og den offentlige debat om ligestilling
- Lav en opsamling med eleverne, hvor I taler om, hvad det er for en debat, Sofie Linde starter med sin tale. Bed eleverne om at forholde sig til, hvad de tre artikler fokuserer på.
- Se opsummeringen af Debatten på DR2 på YouTube.
- Efter I har set debatten, skal eleverne tale om følgende spørgsmål med deres sidemand:
 - Hvordan oplever du debatten?
 - Synes du, at de to debattører bruger meget personlige argumenter?
 - Hvorfor tror I, at Sofie Linde vælger at stå frem nu og ikke tidligere?
- Tal med eleverne om - Hvem sætter egentlig den politiske dagsorden?
 - Politikerne

- Embedsværket
- Medierne
- Markante debattører
- Til sidst skal eleverne skrive en kort tekst om emnet: "Sig det højt".
 - Du finder opgavebeskrivelsen i elevopgave-arket.

EFTER

Når eleverne er færdige med at skrive deres tekst, skal I tale om, hvilke fordele og ulemper/problemer der er ved at deltage i debatten.

Spørg eleverne om de har lyst til at offentliggøre teksten på deres sociale medier. Sørg for at eleverne argumenterer for, hvorfor de enten gerne vil offentliggøre teksten, eller ikke vil.

Du kan også ændre platformen for, hvor de kan "offentliggøre" deres tekst. Det kan være, at der er nogen, der hellere vil læse den højt for deres forældre og tale med dem om emnet, men det kan også være, at der er nogen, der gerne vil sende deres tekst som et debatindlæg.

Har I ekstra tid, kan eleverne skrive deres tekst om til et debatindlæg.

Tal med eleverne i plenum, og spørg om de kender til andre personer (som ikke er politikere), der har blandet sig i en debat. Hvilken debat? Hvordan blev det modtaget? Og hvad var deres interesse i debatten?

Er der mere tid?

Hvis der er mere tid, og klassen har brug for at komme ud og bevæge sig, kan eleverne gå en tur, mens de lytter til udsendelsen: [Genstart | Sofie ødelægger den gode stemning | DR LYD.](#)

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør opgaven lettere:

- Underviseren kan vælge at læse de tre tekster højt, så eleverne ikke selv skal læse dem.
- Hvis klassen ikke kender til den debat, Sofie Linde skriver sig ind i, så lad eleverne bruge lidt tid på at søge mere information på nettet, og saml efterfølgende op på klassen.
 - a. Forslag til søgeord: #Metoo, ligestilling i Danmark, feminisme

Gør opgaven sværere:

- Er øvelsen for let, kan du bede eleverne om at omskrive deres tekst til et debatindlæg eller et essay.